



高台

8・9月の生活目標

「時間を守り、礼儀正しい生活をしよう。」

1. 時計を見て行動し、時間を守ろう。
2. その場にふさわしい言葉づかいをしよう。
3. 学校の中でも外でも、自分から明るく元気にあいさつしよう。

千歳市立高台小学校 学校通信 No.6 令和4年8月26日

子供のWell-being (ウェルビーイング) の実現～今と未来の幸せのために～

校長 松田 宏明

夏休みが終了し、また子供たちが学校に戻ってきました。元気に登校してくる子供たちで、学校は活気に満ちあふれています。また、休み明けの初日には、休み中の思い出や子供たちの作品発表交流で、各々の夏休みをみんなで共感することができました。

夏休みに入る前に、子供たちに2つの話をしました。一つ目は、大切な時に「心のスイッチ」を入れること。二つ目は「5つのしてはいけないこと（危険・迷惑・失礼・ずるい・だらしない）」に気をつけること。子供たちの25日間は如何だったのでしょうか？

さて、今、Well-being という考え方が注目されています。「満たされた状態」または、「身体的・精神的・社会的に良好な状態」「幸せ・幸福」と訳されているようです。

「Well-being＝幸せ・幸福」とは何か、多くの心理学者によって様々な研究が行われています。慶應義塾大学大学院 前野隆司教授は、多くの幸せの状態を以下の4つの因子にまとめています。

- | | |
|------|--|
| 第一因子 | 自己実現と成長（やってみよう因子）
目標を達成したり、目標を持ち学習・成長したりしていること。自主性や自己肯定感と相関が高い。 |
| 第二因子 | つながりと感謝（ありがとう因子）
多様な他者とつながりを持ち、他人に感謝する傾向、他人に親切にする傾向が強いこと。多様なつながりが幸福度に寄与する。 |
| 第三因子 | 前向きと楽観（なんとかなる因子）
ポジティブ・前向きに物事を捉え、細かなことを気にしない傾向が強いこと。自己受容や楽観性が関連している。 |
| 第四因子 | 独立と自分らしさ（ありのままに因子）
自分の考えが明確で、人の目を気にしない傾向が強いこと。人と自分を比べすぎる人は幸福度が低い。自分軸を持ち自分らしく生きることが重要。 |

学校は「子供たちの今と未来の幸せのため」にあります。「子供たちの Well-being」です。そのためには、子供が主語（主役）となって、前回も掲載しました「認知能力・・・テスト等で数値化できる能力」だけではなく、「非認知能力＝生きていくために必要な能力（意欲、自主性、自己肯定感、自己管理能力等）」等、幸せになる力を子供自身が身に付けていく必要があります。自主性や自己肯定感等、非認知能力を高めるには、周囲の大人の存在が欠かせません。「自分は大切な一人だ」「人の役に立つってうれしいな。」

「努力することで自分は成長できる。」「自分が成長すれば可能性が広がり始める。」といったことは、子供だけでは実現しにくく、気づきにくいからです。周りの大人（学校・保護者・地域の方）が、子供自身がよさや可能性に気づけるよう、よりよく関わる必要があります。（大人のやりすぎは子供が受け身的になり、子供のためにはならないため、この関わりが非常に難しいところですが・・・）保護者・地域の皆様と意思を一つにして、子供の Well-being の実現につなげていきたいと考えています。前期後半も、学校教育活動に対するご理解・ご支援をよろしくお願いいたします。

夏休みの力作～作品展

夏休みが16日（火）で終わり、子どもたちが元気に登校してきました。休み中の取組の1つが自由研究でしたが、各々が力作を提出しました。学級では作品づくりで工夫したことや頑張ったところについて発表していました。26日まで玄関ホールに展示しました。

また、各学級から代表作品が市内作品展に出品され、市民ギャラリーで27日（土）～9月1日（木）まで展示されることになっています。お時間があれば足を運んでいただけたら幸いです。



社会見学～3年

25日（木）にさけます情報館、新千歳空港を見学してきました。また、計画にはあったものの、コロナ感染症拡大防止で見学ができなくなったカルビーの工場を車窓から見ました。

この活動では事前の調べ学習での知識をもとに見学に臨みましました。当日は実際に説明を聞く中で、新たな発見をし、更なる疑問が生まれたようです。今後の学習で収集してきた情報をまとめていきます。



お知らせ

お子さんがコロナウイルスに感染・発症したときは、以下のことを学校までお知らせください。

1. 発症日 2. 検査日 3. 陽性判明日
4. 欠席期間

お子さんの後に、同居する家族が陽性となっても、お子さんの出席停止解除日は変わりません。

【お子さんが濃厚接触者となった場合】

家族等が陽性者となり、お子さんが濃厚接触者となった場合は、陽性者との最終接触日翌日から5日間経過観察し**風邪症状等がなければ、6日目から登校**させてかまいません。経過観察中に他の家族が陽性となった場合は、後の家族の感染を基準として、また5日間観察期間となります。

9月



行事

日	曜	行	事	日	曜	行	事
1	木	PTA祭典巡視ボラ～3日		16	金		
2	金	1年社会見学 スクールカウンセラー勤務日		17	土		
3	土			18	日		
4	日			19	月	敬老の日	
5	月	B日課4時間授業 市内研究会		20	火	5-2 科技大プログラミング教室	
6	火	B日課4時間授業 管内研究会		21	水	ひだまりフィールドワーク予備日 フッ化物洗口 育成指導	
7	水	6年修学旅行① フッ化物洗口 5年人権教室		22	木	なかよし遊び（清掃無～昼休み） 校外巡視 5-1 科技大プログラミング教室	
8	木	6年修学旅行②		23	金	秋分の日	
9	金	6年回復休業 3年校外学習		24	土		
10	土			25	日		
11	日			26	月	5時間授業 後期児童委員会	
12	月	5時間授業（1～3年4時間） クラブ活動 PTA登校見守りボラ～16日		27	火	4年食に関する指導	
13	火			28	水	フッ化物洗口 放課後学習	
14	水	フッ化物洗口		29	木		
15	木	ひだまりフィールドワーク		30	金	3年食に関する指導	